

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Олекан
Нерчинского района Забайкальского края

«Рассмотрено»
на заседании пед совета
МБОУ СОШ с. Олекан
Протокол № 1
от 30 августа 2022

«Согласовано»
Зам директора по УВР
Божа
/Божедомова С.Н./

Утвержден приказом №
от « 31 » 08 2022 г
«О внесении изменений в ООП СОО»
Директор МБОУ СОШ с. Олекан
Крынецкая /Крынецкая Т.А./



**Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ с. Олекан**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

2022-2023 уч.г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Детское самоуправление Лидер»
Цель	создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобрены и социально признаны. – обучение детей эффективным способам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие их коммуникативных и организаторских качеств; – развитие потребности в дальнейшем саморазвитии и реализации личностного потенциала; – воспитание необходимых для личности качеств: инициативности, самостоятельности, креативности.
Сроки реализации	2022 – 2023 г.г.
Нормативно-правовая база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Гражданский кодекс Российской Федерации; 4. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Устав МБОУ «средняя общеобразовательная школа с. Олекан»; 6. Основная общеобразовательная Программа ООО с. Олекан. 7. Изменения и дополнения к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с.Олекан. 8. Изменения и дополнения к средней образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с.Олекан.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие личностного потенциала учащихся в образовательной системе школы; - развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления; - формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.
Разработчик программы	Педагог- организатор: Лескова Елиавета Агоповна
Исполнители программы	Ученический и педагогический коллективы
База реализации программы	МБОУ СОШ с. Олекан Нерчинского района

Содержание

	Введение	2
Раздел 1	Содержательно-методические основы Программы ученического самоуправления «Лидер»	4
1.1	Актуальность Программы	4
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Нормативно-правовая база для разработки Программы	6
1.4	Основные приоритеты Программы	6
Раздел 2	Структурная модель ученического самоуправления в школе.	8
2.1	Ученическое самоуправление в классах	8
2.2	Порядок проведения выборов Лидера детского самоуправления	9
2.3	Структура школьного ученического самоуправления	9
2.4	Функции Совета Лидеров ученического самоуправления	9
2.5	Приоритетные направления деятельности и функции советов	10
2.6	Правила ученического самоуправления школы	11
2.7	Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления	12
2.8	Атрибутика детского самоуправления «Лидер»	12
Раздел 3	Организационно-управленческие основы Программы	13
3.1	Этапы и сроки реализации Программы	13
3.2	Ожидаемые результаты Программы	13
3.3	Мониторинг результатов реализации Программы	14
Раздел 4	Содержание работы на	15

	2022– 2023 учебный год	
	Приложение 1	18
	Приложение 2	19

Введение

«Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей».

(Рожков М.И.)

Системный подход к воспитанию подрастающего поколения предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, новых или переосмысленных традиционных форм педагогической работы, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. В условиях школы такой формой работы является школьное ученическое самоуправление. Оно позволяет создать условия для формирования гражданских навыков, способствует развитию самостоятельной, ответственной личности, а также способствует самодисциплине, выполнению норм и правил образовательного учреждения.

Школа должна создать для учащихся условия для раскрытия их способностей, удовлетворения их интересов, развития организаторских и коммуникативных качеств, для того чтобы учащийся мог «избирать и быть избранным в руководящие органы», чтобы он получал удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Однако идея ученического самоуправления порой не всегда срабатывает, не выполняет тех функций, которые на нее возложены. Так, требования Нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о создании школьных советов, где полноправными членами являются учащиеся, практически не работают или работают не в полном объеме. Падает заинтересованность учащихся в работе органов ученического самоуправления. Изучение литературы по организации органов школьного самоуправления и опыта последних двух лет позволяет выделить ряд проблем в развитии ученического самоуправления нашей школы:

1. Педагогическим коллективом очень часто учитываются только обязанности членов самоуправления школой, но не их права. Для повышения самостоятельной деятельности педагогическому коллективу необходимо делегировать часть своих прав и полномочий детям. В школе не работает механизм реализации прав учащихся, работающих в органах ученического самоуправления.
2. Формальное выполнение своих обязанностей членами самоуправления, низкая мотивация к деятельности, вытекает из неинтересного содержания этой самой деятельности, из-за неумения педагогами сделать работу интересной с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников.

3. К организации школьного самоуправления в полном объеме пока не готовы и дети: так как участие в школьном самоуправлении предполагает наделение учащихся определенной ответственностью, которую учащиеся не спешат брать.
4. Ученическое самоуправление на уровне школы осуществляется более активно, чем на уровне классов. Причина этого в том, что классные руководители не уделяют должного внимания этому направлению работы.
5. Отсутствие анализа основных мероприятий и процесса рефлексии способствуют формальности проведения некоторых мероприятий.

Выделенные проблемы организации школьного самоуправления диктует целесообразность использования программно-целевого подхода для развития ученического самоуправления.

Раздел 1. Содержательно-методические основы Программы ученического самоуправления «Лидер»

1.1 Актуальность Программы

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Актуальность и необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

1) Возрастные и психологические особенности подросткового возраста «диктуют» ребенку желание самоутверждения в коллективе, желание доказать свою самостоятельность. Для подростка очень важно признание его как полноправной личности, а также его заслуг. Ребенок уже готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении.

2) Участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решения в проблемных ситуациях.

Самоорганизация и самоопределение являются необходимыми качествами личности на современном этапе развития общества. Умение объединить усилия с другими участниками социума для достижения цели в условиях совместной деятельности становится все более актуальным.

В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

1.2 Цель и задачи Программы

Ученическое самоуправление (УС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Выпускник школы по требованиям ФГОС – это не только высокообразованная, всесторонне развитая творческая личность, но и личность, которой свойственны следующие качества:

- ✓ высокая нравственность, гуманность, толерантность отношений;
- ✓ патриотизм, политическая грамотность;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ способность к самоопределению в социуме и культуре.

Поэтому **цель программы:** создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи программы:

- направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобрены и социально признаны.
- обучение детей эффективным способам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие их коммуникативных и организаторских качеств;
- развитие потребности в дальнейшем саморазвитии и реализации личностного потенциала;
- воспитание необходимых для личности качеств: инициатива, самостоятельность, креативность.

Реализация цели предоставит учащимся, согласно Закону РФ «Об образовании», права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений по планированию и осуществлению деятельности, определяющей развитие школы.

1.3 Нормативно-правовая база для разработки Программы

Программа ученического самоуправления общеобразовательной школы разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Устав МБОУ СОШ с. Олекан»;
6. Основная общеобразовательная Программа ООО МБОУ СОШ с. Олекан.
7. Изменения и дополнения к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с.Олекан.
8. Изменения и дополнения к средней образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с.Олекан.

1.4 Основные приоритеты Программы

Реализация Программа осуществляется на основе следующих принципов:

1. *Принцип системности* ведет к интеграции всех видов образования, становится важным условием перехода на новый стандарт.
2. *Принцип социализации и личной значимости* предполагает создание условий необходимых для адаптации детей, подростков к жизни в современном обществе.
3. *Принцип деятельностного подхода* через систему мероприятий (дел, акций) включает детей в разные виды деятельности, создавая для ребенка ситуации успеха.
4. *Принцип креативности* подразумевает творчество в любом его проявлении.
5. *Принцип активности* способствует поддержке инициативности и поощрению любых начинаний.
6. *Принцип открытости* дает возможность для осуществления совместной деятельности школы, семьи и других институтов, а также представления ее в СМИ.
7. *Принцип доступности* обеспечивает вход в систему самоуправления детей разных категорий: «обычных», еще не нашедших своего призвания, одаренных, детей - инвалидов. При этом данная система является «механизмом» социального сглаживания их различий.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих положениях:

- 1) Выборность всех органов самоуправления.
- 2) Равноправие всех членов в органах самоуправления.
- 3) Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.

- 4) Подотчетность всех органов самоуправления и руководителей, избравшим их людям.
- 5) Систематическая сменяемость руководителей органов самоуправления, преемственность в их работе.
- 6) Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.
- 7) Самостоятельность и свобода действий подчиненных, обсуждение решений с исполнителями до их принятия.
- 8) Коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение.
- 9) Учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств.
- 10) Представительство первичных классов коллективов, их тесная связь со школьными органами самоуправления.
- 11) Свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.
- 12) Поддержка со стороны педагогического коллектива («целенаправленное развитие детского самоуправления»).
- 13) Социальная значимость деятельности («есть деятельность – есть орган самоуправления»).
- 14) Единство планирования деятельности и учета интересов учащихся.

Соблюдение данных положений и общих принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Раздел 2. Структурная модель ученического самоуправления в школе.

Структура ученического самоуправления представляет собой градацию органов управления, во главе которой стоит Лидер детского самоуправления, выбираемый из учащихся 8-11 классов на один год. (Приложение 1).

Структура самоуправления в нашей школе двухуровневая.

2-й уровень	Школьное ученическое самоуправление - совет Лидеров, советы	Отчетно-выборная конференция
1-й уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах – актив класса	Классное собрание

2.1 Ученическое самоуправление в классах

Основным структурным элементом самоуправления является класс. Настоящее самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются по интересам.

Самоуправление класса, как любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между определенными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Общее классное собрание выбирает командира класса. Командир класса руководит делами класса, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается также актив класса, распределяются общественные поручения среди учащихся.

Перечень основных общественных поручений:

- Командир класса.
- Староста.
- Физорг класса.
- Ответственный за культмассовые мероприятия.
- Ответственный за посещаемость.
- Ответственный за дисциплину и учебу.
- Ответственный за питание.
- Ответственный за редколлегию.

Актив класса непосредственно работает под руководством совета Лидеров школы, классного руководителя, родительского комитета.

2.2 Порядок проведения выборов Лидера детского самоуправления

Выборы Лидера самоуправления проходят в сентябре месяце на общешкольной ученической конференции. Выборы проводятся открытым голосованием из числа кандидатов, выдвинутых во время работы школьного выездного лагеря актива, и представивших на конференции свою программу работы по улучшению жизни школы. В период между работой лагеря и ученической конференцией сформированные кандидатом группы поддержки выпускают рекламные листовки, организуют агитацию.

В голосовании принимают участие ученики с 5 по 11 классы. Победитель определяется большинством голосов.

2.3 Структура школьного ученического самоуправления

Одновременно с выбором Лидера детского самоуправления на общешкольной ученической конференции выбирается Совет Лидеров.

Совет Лидеров руководит работой ученического самоуправления в период между выборной и отчетной конференциями в течение учебного года.

В Совет Лидеров входят руководители 6 советов, которые отвечают за основные направления работы школьного самоуправления.

Каждый совет имеет куратора-педагога.

2.4 Функции Совета Лидеров ученического самоуправления

Основными функциями Совета Лидеров школьного самоуправления являются:

1. Организация деятельности школьных советов по спорту, учебе, труду и творчеству, контроль работы ученического самоуправления между конференциями. В заседании Совета с правом совещательного голоса принимает участие педагог- организатор.
2. Готовит и проводит общешкольные собрания и конференции учащихся;
3. Обсуждает и утверждает планы подготовки мероприятий;
4. Заслушивает отчеты о работе выше указанных школьных Советов Лидеров;
5. Решает вопросы поощрения и наказания, связанные с нарушениями правил для учащихся, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
6. Организует соревнования между классами, подводит итоги соревнования в соответствии с принятыми критериями.

Совет Лидеров заседает 2 раза в месяц.

Решение Совета Лидеров зачитывается на общешкольной линейке.

Совет Лидеров объединяет 6 советов: совет дисциплины и порядка, совет по печати, трудовой совет, ученый совет, творческий совет, спортивный совет.

Целью работы Совета Лидеров является организация разнообразной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время и содействие учащимся в их всестороннем развитии и выработке активной жизненной позиции.

Задачами деятельности Совета Лидеров являются:

1. Организация и проведение общешкольных конкурсов «Класс года» и «Ученик года».
2. Изучение интересов учащихся и их привлечение к участию в мероприятиях школы.
3. Информирование учащихся о событиях школьной жизни.
4. Участие в защите прав, интересов учащихся во всех сферах их деятельности.
5. Направление администрации школы письменных предложений об улучшении жизни школы.
6. Участие в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.
7. Принятие решений о поощрениях и наказаниях.
8. Оформление стенда ученического самоуправления.

2.5 Приоритетные направления деятельности и функции советов

Ученый совет:

- ведение контроля за успеваемостью, посещаемостью;
- отслеживание слабоуспевающих и неуспевающих учащихся и помощь учителям в работе с ними;
- контроль за наличием необходимых школьных принадлежностей;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- оказание помощи учителям в проведении школьного этапа предметных олимпиад и предметных недель;
- проведение интеллектуальных игр.

Совет дисциплины и порядка:

- участие в разработке правил и норм поведения учащихся в ОУ и контроль за их соблюдением;
- контроль за выполнением Устава школы;
- контроль за соблюдением режима дня школьниками;
- разъяснительная работа с нарушителями дисциплины и порядка.

Совет по печати:

- издание газеты «Школьные Вести»;
- информационное сопровождение школьного сайта;
- ведение сайта ученического самоуправления «Лидер»;
- создание видео роликов о жизни школы и их размещение на школьных информационных ресурсах;
- проведение конкурсов классных уголков и газет;
- подготовка материалов о жизни школы и их публикация в районной газете «Нерчинская Звезда»;
- создание информационных листовок о школе и размещение их в общественных местах на территории села;
- разработка грамот для общешкольных конкурсов.

Трудовой совет:

- контроль за сохранностью школьного имущества и учебников;
- благоустройство школьной территории и помещений, проведение субботников;
- организация дежурства по школе и в столовой, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- адресная помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пожилым, инвалидам, ветеранам и иным нуждающимся;
- планирование и организация деятельности ученической производственной бригады, ведение портфолио и сайта УПБ ;
- оформление стенда «Моя бригада».

Творческий совет:

- планирование, подготовка и проведение КТД, ведение культурно-просветительской деятельности, организация концертов, культурных программ, тематических выставок, общешкольных праздников, тематических дискотек;
- организация и проведение выставок, ярмарок;
- организация встреч с интересными людьми села и района;
- оформление стенда «Школьные традиции».

Спортивный совет:

- организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы;
- участие в районных и кустовых соревнованиях;
- проведение школьного туристического слета и общешкольных спортивных соревнований;
- оформление стенда «Спортивная жизнь школы» и «Наши спортивные достижения».

2.6 Правила ученического самоуправления школы

1. Правило конструктивной критики: ты такой обычай знай: «Критикуешь - предлагай!»
2. Правило блокнота и ручки: на заседания члены органов ученического самоуправления приходят с блокнотом и ручкой (карандашом) для того, чтобы записать все самое главное, чтобы не забыть и потом рассказать учащимся.

2.7 Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления

К документам, регламентирующим деятельность органов ученического самоуправления, относятся:

1. Устав МБОУ СОШ с. Олекан
2. Положение об ученической конференции, Положение о Совете Лидеров, Положения о советах;

2.8 Атрибутика детского самоуправления «Лидер»

Школьное самоуправление «Лидер» имеет свою атрибутику: эмблему, флаг, девиз, песню, переходящий кубок. (Приложение 2)

Деятельность ученического самоуправления «Лидер» отражается на сайте:

lider-olekan.ucoz.ru

Раздел 3. Организационно-управленческие основы Программы

3.1. Этапы и сроки реализации Программы

№	Сроки	Содержание
Подготовительный этап		
1	2022год	Обоснование участниками педагогического процесса актуальности проблемы развития детского самоуправления. Разработка школьной Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы и ее утверждение на педагогическом совете школы.
Основной этап		
2	2022 год – 2023 год	Реализация цели и задач Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы. Промежуточный анализ деятельности участников микросоциума (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров) по реализации модели ученического самоуправления.
Заключительный этап		
3	2023г.	Экспертиза реализации цели и задач Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы. Определение перспективы дальнейшего развития системы школьного самоуправления. Обобщение опыта участников микросоциума школы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение.

3.2 Ожидаемые результаты Программы

Конкретное представление приведенной цели программы выражается в формулировании основного ожидаемого результата, который представляется как повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи школы по воспитанию и развитию личности ребенка. Прогнозируемый результат Программы заключен в совокупности трех составляющих:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в образовательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

3.3 Мониторинг результатов реализации Программы

Критериями реализации Программы выступает достижение цели и задач Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы.

Показателем достижения цели и задач Программы является эффективность социализации личности учащегося, которая определяется на основе трех параметров:

1) сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих ученику самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;

2) сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей;

3) сформированность личных качеств, позволяющих продуктивно действовать для реализации своих целей в соотнесении с правами, потребностями и целями окружающих людей, общества, государства.

Мониторинг результатов реализации Программы включает в себя следующие компоненты:

1. диагностика уровня воспитанности учащихся;
2. анкетирование.

Управление реализацией Программы и контроль за ее результатами осуществляет директор школы и организатор по воспитательной работе школы.

Раздел 4. Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год

Тематическое планирование

Основу работы ученического самоуправления составляют традиционные мероприятия. Каждый год в ходе «Мозгового штурма» содержание работы пополняется новыми формами работы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления (Мозговой штурм).	Ежегодно, в начале года	Совет Лидеров
Оформление стенда ученического самоуправления, конкурсы стенгазет, плакатов.	В течение года	Совет по печати
Участие в ежегодных семинарах, конференциях, проектах, слетах, форумах, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школ.	В течение года	Совет Лидеров
Проведение отчетной и выборной конференции.	Ежегодно, 2 раза в год в сентябре и мае	Совет Лидеров
Реализация традиционного проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»	В течение года	Совет Лидеров
Уборка урожая	сентябрь	Трудовой совет
Акция осенняя «Неделя добра»	Сентябрь - октябрь	Творческий и трудовой совет
Рейды по сохранности учебников	В течение года	Трудовой совет
День здоровья	Сентябрь	Совет Лидеров, Спортивный совет
Проведение Дня самоуправления – дня учителя.	Ежегодно, октябрь	Совет Лидеров, творческий совет

Соревнования по шахматам	по	Октябрь, декабрь, февраль, май	Спортивный совет
Соревнования по волейболу	по	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Спортивный совет
Соревнования по баскетболу на кубок школы с. Олекан	по	ноябрь	Спортивный совет
Соревнования по теннису	по	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Спортивный совет
Спартакиада школьников		Сентябрь, май	Спортивный совет
Школьный туристический слет		Май	Спортивный совет
Операция «УЮТ»		Ежегодно, октябрь	Трудовой совет
Контроль дежурства по школе.		По неделям, в течение года	Трудовой совет
Участие в кустовых, районных и краевых соревнованиях.		По плану (школьный план, план районных мероприятий)	Спортивный совет
Выпуск школьной газеты «Школьные вести».		Периодичность 1 раз в месяц.	Совет по печати
Конкурс классных уголков		Сентябрь – октябрь	Совет по печати
Предметные олимпиады		В течение года	Ученый совет
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах	в	В течение года	Ученый совет
КВН ко дню урожая		Ноябрь	Творческий совет
День рождения школы. Публичный отчет		Ноябрь	Совет Лидеров, творческий совет
Проведение лотереи.		1 раз в четверти	Ученый совет
Проведение интеллектуальных игр.		В школе, в районе	Ученый совет
Конкурс «Ученик года»		Сентябрь - декабрь	Совет Лидеров, ученый совет
Учеба актива		ежемесячно	Совет Лидеров
Проверка внешнего вида учащихся		1 раз в четверть	Совет дисциплины и порядка
Игра «Моя детская организация»		Декабрь	Совет Лидеров
Бал - маскарад		Декабрь	Творческий совет
Предметные недели		В течение года	Ученый совет

Интеллектуальная игра «Биржа»	Январь	Ученый совет
Проведение спортивных состязаний «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Спортивный совет
Праздник к международному женскому дню 8 марта	Март	Творческий совет
Проведение школьной научно-практической конференции	Март (ежегодно)	Ученый совет
Конкурс «Класс года»	Апрель	Совет Лидеров, ученый совет
Акция весенняя «Неделя Добра»	Май (ежегодно)	Творческий и трудовой совет
День Победы (в рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»)	Май (ежегодно)	Совет Лидеров
Лагерь школьного актива	Май (ежегодно)	Совет Лидеров
Последний звонок	Май (ежегодно)	Творческий совет
Посевная	Май	Трудовой совет
Проект «Летопись школы»	В течение года	Совет по печати
Проект «Школьная видео студия»	В течение года	Совет Лидеров
Слеты ученических бригад	Июнь	Совет лидеров, трудовой совет, творческий совет, ученый совет, совет по печати

Приложение 1

Структура ученического самоуправления МБОУ СОШ с. Олекан

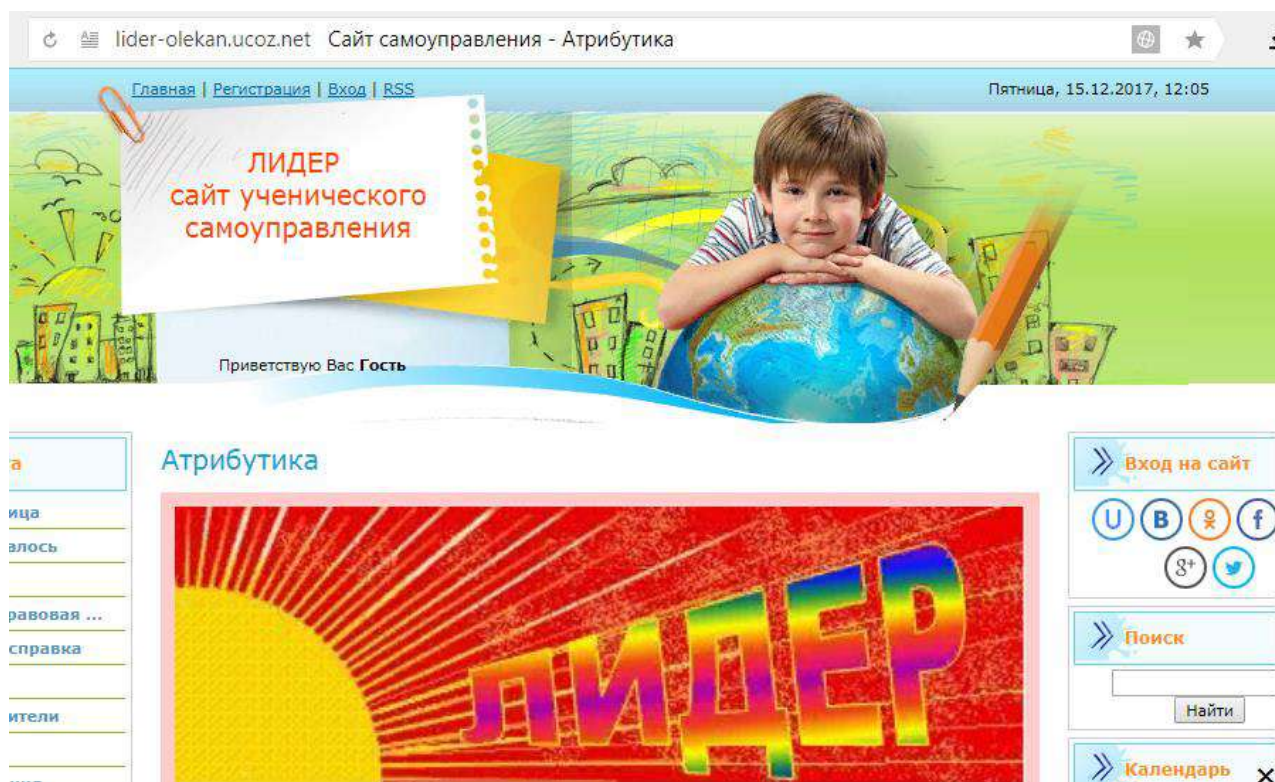



Приложение 2

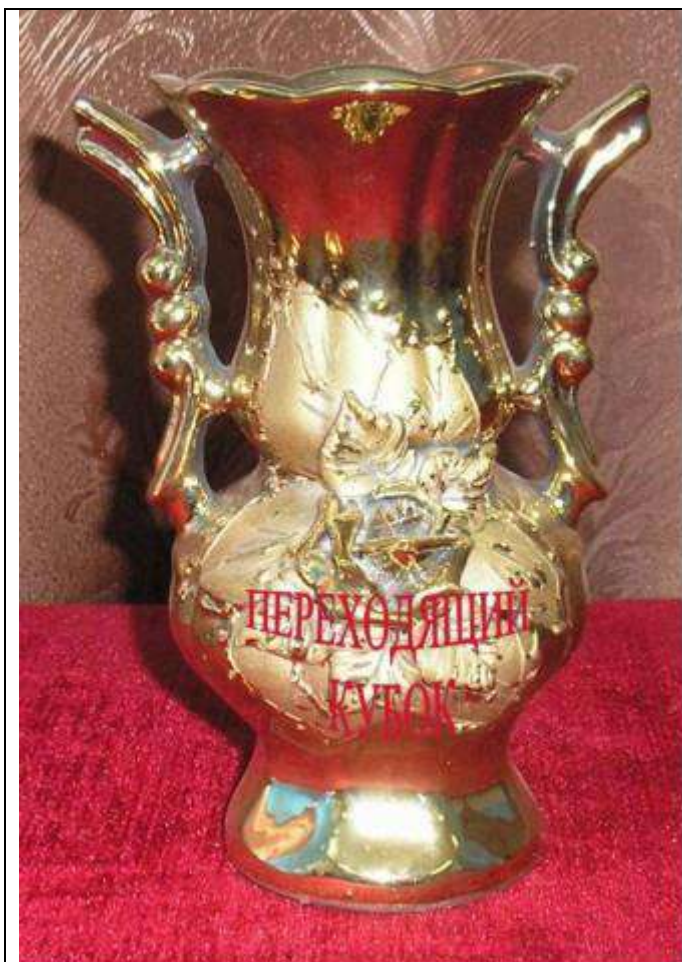
Атрибутика

Эмблема

Сайт детского самоуправления «Лидер»



	<p>Разноцветный земной шар - принадлежность к районной детской организации "Радуга"</p> <p>Пять поленьев костра, соединенные шестым символизируют пять советов, объединенных Советом Лидеров; которые руководят работой организации. Языки пламени - эти общие дела и традиции всех членов организации.</p>
	<p>Знамя - символ чести и сплоченности членов организации, верность Родине и традициям старшего поколения.</p> <p>Знамя представляет собой полотнище размером 100 x 150 см. Знамя состоит из трех полос равной ширины, расположенных вертикально:</p> <p>Зеленой – цвет жизни, цвет лесов, экологическое направление, единство с природой; Красной – символа преемственности от пионерской организации.</p> <p>Синей – символа чистоты помыслов, разума; знаний, передаваемых от старшеклассников младшим членам организации.</p>



Переходящим кубком награждается класс - победитель конкурса "Класс года"
5 баллов-участие в школьных мероприятиях
10 баллов-призовое место в школьном мероприятии
15 баллов-участие в районном мероприятии
20 баллов-призовое место на районном мероприятии
25 баллов-участие в областном мероприятии
30 баллов- призовое место в областном мероприятии
40 баллов- участие в российском мероприятии
50 баллов- призовое место в российском мероприятии