

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Олекан
Нерчинского района Забайкальского края**

«Рассмотрено»
на заседании пед совета
МБОУ СОШ с. Олекан
Протокол № 1
от 30 августа 2021

«Согласовано»
Зам директора по УВР

/Божедомова С.Н./

Утвержден приказом № ____
от « 31 » 08 2021 г
«О внесении изменений в ООП НОО»
Директор МБОУ СОШ с. Олекан
_____/Крынецкая Т.А./

**Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ с. Олекан**

2021 г

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ СОШ с.ОЛЕКАН
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка
к Учебному плану основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Олекан
муниципального района «Нерчинский район» Забайкальского края.**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Олекан разработан:

- на основе Закона Российской Федерации №273ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказы Минобнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897; с изменениями, утвержденными Приказом Минобр РФ от 31.12.2015 №1577),
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом министра образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 (в редакции приказа минобрнауки РФ дополнения от 20.08.2008 №241)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных главным государственным врачом РФ от 19.04.2010 года №25
- Приказа минообразования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов НОО, ООО, СОО (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы ООО;
- Устава МБОУ СОШ с. Олекан;
- так же при разработке учтены:
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 24.09.2018 года «О формировании учебного плана в части включения предметной области родной язык и литературное чтение» и «Родной язык и родная литература»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №811 от 01.10.2018 года «О ведении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 24.09.2018 года «О формировании учебного плана в части включения предметной области родной язык и литературное чтение» и «Родной язык и родная литература»;
- Методическое письмо Минобр РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» (в соответствии с приказами Министерства образования Забайкальского края 07 апреля 2010 года №314, от 22 декабря 2010 года №990, от 26 января 2012 года №139, от 24.06.2014 года №4549), которые вносятся в Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Забайкальского края и рассчитан на 5 лет обучения (5-9 классы).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе - 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью и включает следующие учебные предметы: *русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская литература), английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, география, биология, искусство (ИЗО, музыка), технология, физическая культура, ОБЖ, ОДНКНР.*

С целью выполнения учебной программы по русскому языку в 5 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введён 1 час русского языка.

Учебный предмет «Физическая культура» введён в количестве 3 часов в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

В целях обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, организовано преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» с 5 класса по 0,25 часа в неделю родного языка (русский язык) и 0,25 часа в неделю родной литературы (русская литература).

В целях продолжения курса Основ религиозной культуры и светской этики в 5 классе введен факультативный курс Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с Методическим письмом Минобрнауки РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» и в соответствии с приказами Министерства образования Забайкальского края 07 апреля 2010 года №314, от 22 декабря 2010 года №990, от 26 января 2012 года №139.

В соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 28.11.2000 года №3131/11-13 «Об изучении иностранных языков в общеобразовательных учреждениях» с 5 по 9 класс в обязательную часть учебного плана, предметная область «Иностранный язык» введен второй иностранный язык – немецкий по 1 часу в неделю.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся 5-9 классов, в рамках которых сформирована индивидуальная траектория развития обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений наполнена курсами агротехнического профиля, позволяющими учащимся адаптироваться в условиях сельской местности: **основы сельского хозяйства** - включает следующие курсы: (*растениеводство, полеводство, садоводство, цветоводство, основы агрономии*). На освоение данных курсов отводится 2 часа: 5 класс – 0,5 час (*растениеводство*), 6 класс – 0,5 час (*полеводство*), 7 класс 1 час (*цветоводство*), 7 класс 0,5 часа (*садоводство,*) 8 класс – 0,5 час (*основы агрономии*). Теоретическая подготовка на курсе основ сельского хозяйства предусматривает практическое применение знаний в период летней трудовой практики. Во внеурочной деятельности предусмотрен 1 час курса животноводство.

В целях сохранения предмета и в связи с запросом учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс *черчение* 1 час в 8 классе, информатика в 5 и 6 классах по 1 часу (в связи с информатизацией современного общества и в соответствии с Программой развития школы с целью непрерывности преподавания данного курса со 2 по 11 классы).

Для сохранения непрерывности курса ОБЖ с 5 по 9 классы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено преподавание этого предмета в 5, 6 классах по 0,5 часа, в 7 классе 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, для организации изучения обучающимися содержания образования, включая модуль краеведческой направленности, введен курс *биология* в 7 классе – 1 час.

С целью формирования культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, преподаётся элективный курс (11 ч.) в 6 классе «Формула правильного питания».

В связи с введением регионального стандарта по экологии введена *региональная экология* – 1 час в 8 классе.

Учебный курс «Забайкаловедение» интегрирован в учебные предметы литература, история, биология, география, изобразительное искусство и музыка.

**Учебный план (недельный) основного общего образования
МБОУ СОШ с. ОЛЕКАН НА 2021- 2022 УЧГОД
согласно ФГОС 2010 г. (для 5- 9 классов)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов				
			Классы	5	6	7	8
	Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык		5	6	4	3	3
Литература	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская литература)		0,25 0,25	0,25 0,25	0,2 5 0,2 5	0,25 0,25	0,25 0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	Немецкий язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно – научные предметы	Обществознание			1	1	1	1
	Всеобщая история.		2	1	1	1	1
	История России			1	1	1	2
	География		1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1	2	2
	Химия					2	2
	Физика				2	2	3
Искусство	Музыкальное искусство		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			29	30,5	31,5	33,5	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	2,5	3,5	2,5	2,5
Русский язык			1				
ОБЖ (факультатив)			0,5	0,5	1		
Информатика (факультатив)			1	1			
Региональная экология						1	
Черчение						1	
Цветоводство					1		
Биология					1		
Разговор о правильном питании (факультатив)				0,5			
Основы сельского хозяйства (факультатив)			0,5	0,5	0,5	0,5	1 (тех)
Профориентирование							0,5
Индивид и групповые занятия							1
Всего			32	33	35	36	36

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится с Положением «О промежуточной аттестации», с системой оценивания знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольная работа, зачет, итоговая проверочная работа, итоговая графическая работа, групповой проект, итоговый рисунок, аудирование, дифференцированный зачет, контрольный тест, защита реферата, проектная работа, исследование, интегрированный зачет.

Класс	Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Интегрированный зачет
	Иностранный язык	Зачет
	Информатика и ИКТ	Интегрированный зачет
	История	Контрольный тест
	География	Интегрированный зачет
	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	Технология	Групповой проект
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, спецгруппа – защита рефератов
6	Русский язык	Контрольный тест
	Математика	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольный тест
	Информатика и ИКТ	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Интегрированный зачет
	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	Технология	Групповой проект
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, спецгруппа – защита рефератов
7	Русский язык	Контрольный тест
	Математика	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольный тест
	Информатика и ИКТ	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Интегрированный зачет

	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	Технология (мальч)	Итоговая графическая работа
	Технология(девоч)	Групповой проект
	Физика	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, спецгруппа – защита рефератов
8	Русский язык	Контрольный тест
	Математика	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольный тест
	Информатика и ИКТ	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	Технология	Групповой проект
	Химия	Контрольный тест
	Физика	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, спецгруппа – защита рефератов
9	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ
	Математика	Тестирование в форме ОГЭ
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольный тест
	Информатика и ИКТ	Интегрированный зачет
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Итоговая проверочная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Технология	Интегрированный зачет
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольный тест
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, спецгруппа – защита рефератов

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9 класса в феврале последнего года обучения.

ПЛАН
внеурочной деятельности
в МБОУ СОШ с. ОЛЕКАН на 2021 - 2022 учебный год согласно ФГОС 2010г.
Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Олекан
муниципального района «Нерчинский район» Забайкальского края.

Программа внеурочной деятельности призвана создать условия для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; удовлетворить дополнительные запросы и интересы учащихся в различных развивающих видах деятельности (направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и тд); программа разработана с учетом результатов социологического опроса детей и родителей. Результаты опроса положены в основу индивидуальной траектории развития ребёнка на период обучения. Работа ведётся в разновозрастных группах, что способствует развитию коммуникативных универсальных действий.

Внеурочная деятельность

Класс	5	6	7	8	9
Шахматы рук.Захарова М.В.	2	2	2	2	2
Турист Киргетова МА	2	2	2	2	2
Информатика Голобокова ТВ	1				
Волейбол Киргетов АВ	2	2	2	2	2
Настольный теннис Киргетов АВ	1	1	1	1	1
Баскетбол Муромов РВ	4	4	4	4	4
Кинозал рук. Захарова МВ	2	2	2	2	2
Школьные вести Рук. Лескова Е.А.	2	2	2	2	2
Животноводство рук. Даньшина В.Н.				1	

План
дополнительного образования

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.
2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.
3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.
4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы и др.
5. Объединения по интересам могут быть сформированы:
 - в группы учащихся одного возраста,
 - в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

15. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	5	6	7	8	9
Виртуальная реальность , рук Даньшина В.Н.					
Финансовая грамотность рук. Даньшина В.Н.		0,5		0,25	
Макетирование Киргетов АВ	1	1	1		
«Скорая помощь» Киргетов АВ		1	1	1	1
Юный механик Киргетов АВ					
Путь к вершинам Даньшина ВН	1	1	1	1	1
«Учусь говорить правильно» рук. Божедомова С.Н.	1	1	1		
Психологический тренинг рук. Муромова ДВ	1	1	1	1	1

