

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Олекан

Администрация муниципального района «Нерчинский район»

РАССМОТРЕНО

На заседании

М/с  
Приказ № 1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
образовательной  
организации

Божедомова С.Н.  
Божедомова С.Н.  
Приказ № 1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с.Олекан

Кадашникова Т.В.  
Кадашникова Т.В.  
Приказ № 44 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Черчение»**

для обучающихся 8 классов

Составитель : учитель черчения технологии, ИЗО

Киргетов А.В.

Педстаж: 26 лет

Категория: 1

Срок реализации программы: 1 г

с.Олекан

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по черчению, для учащихся 8 класса разработана в соответствии с нормативными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом №345 от 28.12.2018 г. Министерства просвещения РФ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Олекан;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО;
- Учебный план школы;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: учебник для 8-9 класса.

**Цель.** Обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры.

### **Задачи обучения:**

- развитие пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности, наблюдательности, внимания и др.;

обеспечение политехнической и графической грамотности и использование ее при изучении смежных предметов (математика, информатика, физика и др.);

воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В связи с сокращением учебных часов в базисном учебном плане школы, рабочая программа рассчитана на 34 часа ( 1 час. в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты**

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей;
- уважение личности, её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим.

#### **Регулятивные результаты**

- Формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразования практической задачи в познавательную;
- умение планировать свою деятельность;
- умение самостоятельно анализировать свои достижения на учете выделенных учителем требований;
- владеть различными видами самоконтроля с учётом специфики предмета;

#### **Познавательные результаты**

- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- строить логическое рассуждение включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Коммуникативные результаты**

- умение задавать вопросы, отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту;
  - строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;
  - вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи;
  - владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности;
- Умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия сверстников.

#### **Предметные результаты**

- осознанно понимать графическую культуру;
- иметь представление о форме предметов и геометрических тел, их составе, размерах, форме, положении и ориентировании предметов в пространстве;
- основным правилам и выполнения, чтения и обозначения видов, сечений, разрезов на комплексных чертежах;
- условным изображениям материалов на чертежах;
- познакомиться с основными типами разъёмных и неразъёмных соединений;
- условным изображениям резьбы;
- особенностям выполнения чертежей общего и сборочного видов;
- способам построения разверток геометрических тел;
- методам вспомогательных секущих плоскостей;
- правила выполнения и чтения чертежей в соответствии с основными и стандартами ЕСКД;
- правилам выполнения шрифтов и чертежей;
- применять полученные знания при решении поставленных задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования)

#### **Содержание тем учебного предмета.**

**Правила оформления чертежей (4 часа)** Введение. Чертежные инструменты, принадлежности и материалы. Понятие о стандартах. Форматы. Линии. Чертежный шрифт. Некоторые сведения о нанесении размеров. Масштабы.

**Способы проецирования (3 часа).** Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Расположение видов на чертеже. Местные виды

**АксонOMETрические проекции. Технический рисунок. (4 часа).** Получение и построение аксонOMETрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

**Чтение и выполнение чертежей (8 часов)** Анализ геометрической формы предметов. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Построение третьего вида по двум данным. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

**Эскизы (2 часа).** Назначение эскизов. Правила выполнения эскизов.

**Сечения и разрезы ( 5 часов)** Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Разрезы. Соединение части вида с частью разреза. Местные разрезы и другие сведения о разрезах и сечениях. Чтение и выполнение чертежей, условности и упрощения

**Сборочные чертежи (4 часа).** Чертежи типовых соединений деталей. Изображение и обозначение резьбы. Сборочные чертежи изделий. Чтение сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Деталирование.

**Строительные чертежи (4 часа).** Понятие об строительных чертежах. Чтение строительных чертежей. Обзор разновидностей графических изображений.

Возможно преподавание данных тем в формате смешанного, модульного или дистанционного обучения.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Приме- чания
	<b>Правила оформления чертежей (4 часа)</b>			
1	Введение. Чертёжные инструменты, принадлежности и материалы.	1		
2	Понятие о стандартах. Форматы. Линии	1		
3	Чертёжный шрифт	1		
4	Некоторые сведения о нанесении размеров. Масштабы.	1		
	<b>Способы проецирования (3 часа)</b>			
5	Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции	1		
6	Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции	1		
7	Расположение видов на чертеже. Местные виды	1		
	<b>АксонOMETрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)</b>			
8	Получение и построение аксонометрических проекций.	1		
9	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции .	1		
10	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	1		
11	Технический рисунок	1		
	<b>Чтение и выполнение чертежей (8 часов)</b>			
12	Анализ геометрической формы предметов	1		
13	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	1		
14	Проекции вершин, ребер и граней предмета.	1		
15	Порядок построений изображений на чертежах.	1		
16	Нанесение размеров с учетом формы предмета	1		
17	Построение третьего вида по двум данным	1		
18	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1		

19	Порядок чтения чертежей деталей.	1		
	<b>Эскизы (2 часа)</b>			
20	Назначение эскизов	1		
21	Правила выполнения эскизов	1		
	<b>Сечения и разрезы ( 5 часов)</b>			
22	Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений	1		
23	Разрезы	1		
24	Соединение части вида с частью разреза	1		
25	Местные разрезы и другие сведения о разрезах и сечениях	1		
26	Чтение и выполнение чертежей, условности и упрощения	1		
	<b>Сборочные чертежи (4 часа)</b>			
27	Чертежи типовых соединений деталей	1		
28	Изображение и обозначение резьбы	1		
29	Сборочные чертежи изделий . Чтение сборочных чертежей	1		
30	Условности и упрощения на сборочных чертежах. Деталирование	1		
	<b>Строительные чертежи (4 часа)</b>			
31	Понятие об строительных чертежах	1		
32	Понятие об строительных чертежах	1		
33	Чтение строительных чертежей	1		
34	Контрольная работа	1		