

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Олекан
Администрация муниципального района "Нерчинский район"

РАССМОТРЕНО На заседании <i>П/с</i> Приказ № <u>44</u> от « <u>30</u> » 08 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> Филинова Е.Ю. Приказ № <u>44</u> от « <u>30</u> » 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Олекан <i>[Подпись]</i> Кадашникова Т.В. Приказ № <u>44</u> от « <u>31</u> » 08 2023 г.
--	--	---

Программа
Курса дополнительного образования
«Юные инспекторы движения»
Направление:
Физкультурно-спортивное

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Киргетова Марина Александровна

Педстаж: 3 года

Срок реализации программы: 1 год

с. Олекан, 2023

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце учебного года детям дается возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность отряда не должна нарушать учебный процесс школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Добровольность участия в данном виде деятельности.
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
5. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного

агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Работа отряда ЮИД основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи, рейды и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, рейды, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе отряда участвуют учащиеся 1- 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда. уметь:
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

В практической работе можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете, рейды на улице.

Техническое оснащение: - компьютер с экраном и проектором; - магнитофон; - плакаты по ПДД; - препятствия из автогородка.

Методическое: - билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл. - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Прогнозируемые результаты работы отряда ЮИД

-развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

План работы отряда ЮИД

№	Мероприятие	Срок проведения	Класс
1.	Инструктаж по ТБ. Выборы состава отряда ЮИД. Распределение обязанностей.		
2.	Акция «Внимание - дети»		
3.	Обновление уголка безопасности дорожного движения в школе.		
4.	Обновление уголка безопасности дорожного движения в школе.		
5.	Подготовка праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»		
6.	Посвящение первоклассников в пешеходы		
7.	Акция «Перекресток— источник повышенной опасности»		
8.	Теоретическое занятие «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и их типы».		
9.	Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи. Помощь при обморожения. Помощь при ожогах. Наложение повязки и жгута при кровотечении. Первая помощь при переломах.		
10.	Пятиминутки безопасности: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» - «Как правильно переходить дорогу» - «Опасности дороги»		
11.	Урок безопасности, посвященный всемирному дню памяти жертв ДТП.		
12.	Теория. Дорожно-транспортные происшествия — причины и последствия.		
13.	Беседа «Правила езды на велосипеде, мотоцикле, мопеде»		
14.	Конкурс рисунков для начальной школы «Безопасные новогодние каникулы»		
15.	Мастер-класс «Безопасный Новый год» - фликеры или светоотражающие устройства своими руками»		
16.	Рейды отряда ЮИД по классам на предмет наличия светоотражательных элементов на верхней одежде, ранцах		
17.	Познавательная игра «Дорожный этикет»		
18.	Беседа с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения.		
19.	Общешкольный конкурс фотографий «Пристегнись и улыбнись»		

20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков		
21.	Просмотр видеофильмов по ПДД.		
22.	Проведение акции «У светофора нет каникул».		
23.	Игровая программа «Урок безопасности в начальной школе»		
24.	Беседа. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях., связанных с закрытым обзором и неожиданным выходом на проезжую часть.		
25.	Участие в общешкольном родительском собрании «ПДД для взрослых»		
26.	Участие в онлайн викторине «Безопасность на дороге» на платформе «Учи.ру»		
27.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Оказание доврачебной помощи.		
28.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Практическое занятие. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Подача предупредительных сигналов велосипедистом.		
29.	Акция «Стоп - гаджет»		
30.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Решение задач по ПДД.		
31.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Практическое занятие. Езда на велосипеде.		
32.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Изучение теории ПДД.		
33.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Решение задач по ПДД.		
34.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»		
35.	Подведение итогов года.		

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. 2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
- 9.Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
10. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 11.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы» 12.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.