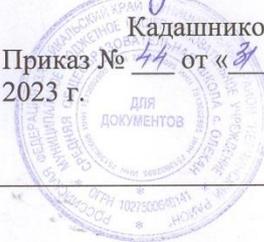


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Олекан
Администрация муниципального района "Нерчинский район"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании <u>МС</u> Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » 08 2023 г.	Заместитель директора образовательной организации <u>Божедомова С.Н.</u> Божедомова С.Н. Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » 08 2023 г.	Директор МБОУ СОШ с. Олекан <u>Кадашникова Т.В.</u> Кадашникова Т.В. Приказ № <u>44</u> от « <u>31</u> » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Шахматы»
для обучающихся 2 класса

Составитель : учитель географии
Захарова М.В.
Педстаж: 29 лет
Соответствие занимаемой должности
Срок реализации программы: 1 год

с. Олекан 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ШАХМАТЫ»

Настоящая программа по шахматам составлена на основе:

1. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ села Олекан»;
2. «О развитии шахматного образования в системе образования РФ» - приказ Министерства Образования РФ №2211 от 18.05.2004г.
3. «О реализации научно-методического направления «Популяризация шахматного образования» от 12.05.15г. №104.

Рабочая программа по шахматам адресована для первого года обучения и составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией Э.Э.Уманской Е.А., Прудникова, Е.И.Волкова рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И. Г. Сухиным).

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа реализуется по учебнику:

– Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова Шахматы в школе: учебник. Второй год обучения. – М.: «Просвещение», 2017.

Программой предусматривается 34 шахматных занятия, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт

обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «шахматы».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по программе обучающиеся начальной школы должны приобрести:

- знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;
- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

К концу учебного года дети должны:

- 1) Уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- 2) названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- 3) правила хода и взятия каждой фигуры.
- 4) иметь представление о том, что такое нападение, уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- 5) ориентироваться на шахматной доске;
- 6) играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- 7) правильно расставлять шахматную доску между партнерами;
- 8) правильно расставлять фигуры перед игрой;
- 9) различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- 10) рокировать;
- 11) знать что такое ничья, пат и вечный шах;
- 12) знать цену каждой шахматной фигуры;
- 13) Усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и королём;
- 14) Владеть способом взятия на проходе;

15) Записывать шахматную партию;

16) Уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

История зарождения шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

1. Сведения из истории шахмат – 1ч.

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира

2. Базовые понятия шахматной игры – 29ч.

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Раздел 2. Теоретические основы и правила шахматной игры

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»

3. Конкурсы решения позиций –

4. Соревнования – 3ч.

5. Шахматные праздники – 1ч.

Общее количество часов – 34 ч.

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	1
2	Шахматная доска.	1
3	Горизонталь.	1
4	Вертикаль.	1
5	Диагональ.	1
6	Шахматная нотация.	1
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1
8	Ладья.	1
9	Слон.	1
10	Ферзь.	1
11	Конь.	1
12	Пешка.	1
13	Превращение пешки.	1
14	Король.	1
15	Ценность фигур.	1
16	Нападение.	1
17	Взятие на проходе.	1
18	Шах и защита от шаха.	1
19	Мат.	1
20	Пат – ничья.	1
21	Рокировка.	1
22	Основные принципы игры в начале партии.	1
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1
26	Материальное преимущество.	1
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1

28	Партии-миниатюры.	1
29	Запись шахматной партии.	1
30	Шахматный этикет.	1
31	Шахматный турнир.	1
32	Шахматный турнир.	1
33	Шахматный турнир.	1
34	Спортивно - шахматный праздник.	1

Учебно методический комплект для учащихся

1. Шахматная школа: учебник для младших классов/ Владимир Барский.

УМК учителя

1. Шахматы в школе. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Э.Э. Уманская. М.: Просвещение, 2021.
2. Шахматы в школе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Э.Э. Уманская. М.: Просвещение, 2021.
3. Шахматная школа: учебник для младших классов/ Владимир Барский.
4. Шахматная школа: рабочая тетрадь для младших школьников.
5. Учебник юного шахматиста/ А.С. Трофимова.