

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Олекан
Нерчинский район Забайкальский край

«Рассмотрено»
На заседании МС
МБОУ СОШ с. Олекан
Протокол № 1
От 30.08.22

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Волф



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

6-9 класс

Разработал: учитель истории
Эпов Дмитрий Евгеньевич
Категория: -
Педагож: 15 лет

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 6 - 9 классы составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС, а также Концепции преподавания обществознания. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (6-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, 2019 г. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

Курс обществознания входит в число дисциплин, включенных в план школы. На изучение курса с 6 – 9 класс отводится 139 ч., то есть по 1 часу в неделю в каждой параллели:

6 класс – 35 ч.

7 класс – 35 ч.

8 класс – 35 ч.

9 класс – 34 ч.

Каждая тема курса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Основной формой контроля является тестирование. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

Курс «Обществознание» тесно связан и опирается на ранее изученный предмет «Окружающий мир», который является предшествующим для изучения обществознания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;

2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики

6 класс

Содержание учебного курса

Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Тема 2. Человек среди людей (11 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (11 часов)

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.

Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Человек в социальном измерении	13
2	Человек среди людей	11
3	Нравственные основы жизни.	11
	ИТОГО	35

№ урока	Тема	Кол. часов	Примечания
Тема 1 Человек в социальном измерении 13 часов			
1	Человек – личность	1	
2	Качества сильной личности	1	
3	Человек познает мир	1	
4	Способности человека	1	
5	Человек и его деятельность	1	
6	Связь между деятельностью и формированием личности	1	
7	Потребности человека	1	
8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1	
9	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1	
10	Духовный мир человека	1	
11	На пути к жизненному успеху	1	
12	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1	
13	Качества сильной личности: практикум Человек в социальном измерении: повторение	1	
Тема 2 Человек среди людей 11 часов			
14	Межличностные отношения.	1	
15	Сотрудничество и соперничество.	1	
16	Человек в группе. Социальные группы	1	
17	Группы формальные и неформальные. Лидеры. Лидерство. Личные отношения.	1	
18	Референтные группы. Групповые нормы.	1	
19	Общение. Цели, формы, средства общения.	1	
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1	
21	Межличностные отношения: повторение.	1	
22	Пути решения конфликта. Конструктивное решение конфликта.	1	
23-24	«Человек среди людей»: практикум	2	

Тема 3. Нравственные основы жизни 11 часов			
25	Человек славен добрыми делами. Что такое человечность	1	
26	Мораль. Золотое правило нравственности. Учимся делать добро.	1	
27	Основы нравственного воспитания: практическая работа.	1	
28-29	Смелость. Смелость и отвага.	2	
30	Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха.	1	
31-32	Человек и человечность.	2	
33	Гуманизм и- уважение и любовь к людям.	1	
34	Обобщающий урок по теме « Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас.	1	
35	Обобщение по курсу.	1	

7 класс

Содержание программы

Тема I. Мы живём в обществе.(21 час)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.(13 час.)

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия -многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Мы живем в обществе	21
2	Наша Родина- Россия	13
3	Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	35

№ урока	Тема	Кол.час.	Примечания
Мы живем в обществе (21 час)			
1	Как устроена общественная жизнь	1	
2	Что значит жить по правилам	1	
3-4	Экономика и ее основные участники	2	
5-6	Производственная деятельность человека	2	
7-8	Обмен, торговля, реклама	2	
9-10	Домашнее хозяйство	2	
11-12	Бедность и богатство	2	
13-14	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	
15-16	Зачем людям государство	2	
17-18	Почему важны законы	2	
19-20	Культура и её достижения	2	
21	Практикум	1	
Наша Родина - Россия(13 ч.)			
22-23	Наша страна на карте мира	2	
24-25	Государственные символы России	2	
26-27	Конституция Российской Федерации	2	
28-29	Гражданин России	2	
30-31	Мы многонациональный народ	2	
32-33	Защита Отечества	2	
34	Практикум	1	
Итоговый контроль (1 ч.)			
35	Итоговая контрольная работа	1	

8 класс

Содержание программы

Тема I. Личность и общество (6 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема III. Экономика (14 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические

цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема IV. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (2 ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	14
4	Социальная сфера	5
5	Итоговое обобщение	2
	ИТОГО	35

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечания
	Личность и общество	6	
1	Что делает человека человеком?	1	
2	Человек, общество, природа	1	

3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
4	Развитие общества	1	
5	Как стать личностью	1	
6	Личность и общество: практикум	1	
	Сфера духовной культуры	8	
7	Сфера духовной жизни	1	
8	Мораль	1	
9	Долг и совесть	1	
10	Моральный выбор – это ответственность	1	
11	Образование	1	
12	Наука в современном обществе	1	
13	Религия как одна из форм культуры	1	
14	Сфера духовной культуры: практикум	1	
	Социальная сфера	5	
15	Социальная структура общества	1	
16	Социальные статусы и роли	1	
17	Нации и межнациональные отношения	1	
18	Отклоняющееся поведение	1	
19	Социальная сфера: практикум	1	
	Экономика	14	
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	
21	Главные вопросы экономики	1	
22	Собственность	1	
23	Рыночная экономика	1	
24	Производство – основа экономики	1	
25	Предпринимательская деятельность	1	
26	Роль государства в экономике	1	
27	Распределение доходов	1	
28	Потребление	1	
29	Инфляция и семейная экономика	1	
30	Безработица: причины и последствия	1	
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
32	Экономика: практикум	1	
33	Экономика: повторение	1	
34	Резерв: социальная сфера	1	
35	Резерв: личность и общество	1	

9 класс

Содержание курса

Тема I. Политика (11 ч).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути

формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема II. Право (22 ч).

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция - основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Итоговое обобщение (1 ч).**

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол.уроков
1	Политическая сфера общества.	11
2	Человек и его права.	22
3	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34

№ урока	Тема	Кол.час.	Примечания
	Политическая сфера	11	
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	
2	Государство	1	
3	Политические режимы.	1	
4	Правовое государство.	1	
5	Гражданское общество и государство.	1	
6	Местное самоуправление.	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	Роль политических партий в жизни общества.	1	
10	Практикум по теме «Политика и власть».	1	
11	Практикум по теме «Политика»	1	
	Человек и его права	22	
12	Роль права в жизни общества и государства.	1	
13	Правоотношения и субъекты права.	1	
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1	
15	Признаки и виды правонарушений	1	
16	Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
17	Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.	1	
18	Конституция Российской Федерации.	1	
19	Основы конституционного строя	1	
20	Органы государственной власти в РФ	1	
21	Права и свободы в человека и гражданина в РФ	1	
22	Права ребенка и их защита.	1	
23	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителя.	1	
24	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.	1	
25	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	
26	Трудоустройство несовершеннолетних.	1	

	Практическая работа.		
27	Административные правоотношения, правонарушения и виды административной ответственности.	1	
28	Основные понятия и институты уголовного права	1	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
31	Практикум по теме «Право»	1	
32	Повторение по теме «Право»	1	
33	Повторение по теме «Политика и право»	1	
34	Итоговое повторение	1	