

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Олекан  
Нерчинского района  
Забайкальского края

«Рассмотрено»  
На заседании МС  
МБОУ СОШ с. Олекан  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР:  
Божедомова С.Н.

*Божедомова*

«Утверждено»  
Директор ОУ:  
Крынецкая Т.А.

*Крынецкая*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ  
10-11 классы

Составитель:  
учитель географии  
Захарова М.В.  
Педстаж: 28 лет  
Срок реализации программы 1 год

2022-2023 уч. год

### Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. (НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; СОО приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413)
- Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189. и с учётом
- Примерной основной образовательной программы средней школы.
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ села Олекан
- Учебного плана МБОУ СОШ села Олекан
- Учебник Географии 10-11 класс под редакцией В.П. Максаковский, 2020
- Авторская программа по географии под ред. В.П. Максаковский, 2020.

Целями изучения географии в средней школе являются: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у

школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Описание места учебного предмета

Количество часов: по программе - 10 класс - 35 часов, 11 класс - 34 часа; по учебному плану — 10 класс - 35 часов, 1 час в неделю; 11 класс - 34 часа, 1 час в неделю. Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Знать и понимать: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание обучения

### **Раздел 1. Общая характеристика мира (35 часов)**

#### **Тема 1. Современная политическая карта мира (6ч)**

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos- бог, kratos- власть) монархии. Республики. Государства в составе Содружества, унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия,

Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: №1. Описание политико-географического положения страны (по выбору)

### **Тема 2. Природа и человек в современном мире (6ч)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: №2 Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира. №3 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

### **Тема 3. География населения мира(7ч)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7ч)**

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8ч)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы №5. Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения.

## **Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31 час)**

**Тема 1. Зарубежная Европа (8ч) Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия(11ч)**  
**Тема 3. Африка (2ч) Тема 4. Северная Америка (5ч) Тема 5. Латинская Америка (2ч)**  
Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые

индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Практические работы: №1. Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы. №2. Классификация стран зарубежной Азии. №3 Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной. №4 Составление картосхемы международных экономических связей Японии. №5 Составление картосхемы международных экономических связей Австралии. №6 Составление прогноза экономического развития стран Африки. №7 Сравнение двух макрорегионов США. №8 Составление программы освоения территории Канады. №9 Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.

#### **Тема 6. Россия в современном мире (3 часа)**

Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. Место России в мировом хозяйстве. Место России в мире по качеству жизни.

Практические работы: №10 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития. №11 Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции.

#### **Раздел 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Многообразие стран современного мира.	1	
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	
4	Государственный строй стран мира.	1	
5	Политическая география и геополитика	1	
6	Контроль знаний по теме «Современная политическая карта мира»	1	
7	Взаимодействие общества и природы.	1	
8	Мировые природные ресурсы.	1	
9	Мировые природные ресурсы.	1	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	
12	Контроль знаний по теме: «Природа и человек в современном мире»	1	
13	Численность и воспроизводство населения.	1	
14	Состав населения мира (половой, возрастной).	1	
15	Этнический и религиозный состав населения	1	
16	Размещение и миграции населения.	1	
17	Городское и сельское население.	1	
18	Обобщающее повторение по теме «География населения мира»	1	
19	Контроль знаний по теме «География населения мира».	1	
20	Научно-техническая революция	1	
21	Мировое хозяйство.	1	
22	Отраслевая структура Мирового хозяйства.	1	
23	Территориальная структура мирового хозяйства	1	
24	Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР	1	
25	Обобщающее повторение по теме: «Научно-техническая революция и	1	

	мировое хозяйство»		
26	Контроль знаний по теме: « Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1	
27	География промышленности. Топливо- энергетическая промышленность мира	1	
28	Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира	1	
29	Машиностроение мира.	1	
30	Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	1	
31	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	
32	География транспорта.	1	
33	Всемирные экономические отношения	1	
34	Обобщение и повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства ».	1	
35	Обобщение	2	
		Итого: 35 часов	

### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Общая характеристика зарубежной Европы	1	
2	Население стран зарубежной Европы.	1	
3	Хозяйство стран зарубежной Европы.	1	
4	Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы.	1	
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы.	1	
6	Федеративная Республика Германия	1	

7	Сравнение двух стран зарубежной Европы.	1	
8	Обобщающее повторение по теме: «Зарубежная Европа»	1	
9	Общая характеристика зарубежной Азии.	1	
10	Население стран зарубежной Азии.	1	
11	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи.	1	
12	Китай	1	
13	Хозяйство Китая	1	
14	Япония	1	
15	Хозяйство Японии	1	
16	Индия	1	
17	Обобщающее повторение по темам «Китай», «Индия», «Япония»	1	
18	Австралия	1	
19	Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	
20	Общая характеристика Африки	1	
21	Регионы Северной и Тропической Африки	1	
22	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1	
23	Природные ресурсы и хозяйство США	1	
24	Макрорегионы США	1	

25	Канада	1	
26	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1	
27	Общая характеристика Латинской Америки	1	
28	Страны Латинской Америки. Бразилия	1	
29	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале	1	
30	Место России в мировом хозяйстве	1	
31	Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020	1	
32	Глобальные проблемы человечества	1	
33	Стратегия устойчивого развития	1	
34	Итоговый контроль знаний за курс 11 класса	1	
		Итого: 34 часа	