

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

Крынецкая Т.А.

План работы социального педагога на месяц

№	Месяц	Виды работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Работа с классными руководителями. Цель: сбор данных по классам о наличии трудных и детей «группы риска» Оформление социальных паспортов каждого класса. Работа с детьми «группы риска» и трудными подростками: выявление детей, не посещающих школу без уважительных причин; индивидуальная работа с учащимися; вовлечение трудных подростков и детей «группы риска» в кружки, секции, объединения на базе школы. индивидуальные консультации для родителей трудных детей и детей «группы риска»; анализ проведенных исследований неблагополучных семей. Представление инспектора ПДН педколлективу, родительскому коллективу, учащимся. Включение инспектора ПДН в состав Совета профилактики . Выявление	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, ПДН, КДН, родители.

		совместно с классными руководителями случаев жестокого обращения с детьми и немедленно оповещать администрацию школы и ПДН. Совместная работа по профилактике правонарушений с КДН, ПВД. Профориентационная работа на базе старших классов. Работа с документацией и методической литературой. Учительско-родительское патрулирование.	
2.	Октябрь	Организация отдыха и досуга трудных подростков в каникулярное время. Составление списка опекаемых детей и работа с документацией на опекаемых. Создание информационного блока с целью оказания помощи по правовым вопросам и вопросам профессиональной направленности. Работа по выявлению детей, не посещающих школу, выяснение причин, индивидуальная работа с данными учащимися. Информировать ОДН об учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, а также подавать списки семей, находящихся в социально-опасном	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, родители.

		положении. Работа с детьми, нарушающими дисциплину и правила поведения в школе. Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями. Проведение Совета профилактики. Совместная работа по профилактике правонарушений с КДН, ОВД. Работа с родителями трудных детей и детей «группы риска». Профориентационная работа на базе старших классов. Учительско-родительское патрулирование.	
3.	Ноябрь	Проведение бесед для учащихся 8-10 классов с приглашением сотрудника ОВД; проведение классных часов о вреде курения и алкоголизма; проведение классных часов «Мир без наркотиков»; работа с родителями детей, имеющими склонность к вредным привычкам. Проведение Совета профилактики. Индивидуальная работа с трудными детьми и детьми «группы риска». Профориентационная работа	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, ПДН, КДН.

		на базе старших классов. Социальный педагог, классные руководители. Совместная работа с КДН, ОВД.	
4.	Декабрь	Работа по выявлению детей, не посещающих школу, выяснение причин, индивидуальная работа с данными учащимися. Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями. Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей. Совместная работа с психологом, выработка системы работы с учащимися, склонными к правонарушениям. Организация встреч инспектора ОВД с детьми, склонными к правонарушениям. Совместная работа по профилактике правонарушений с КДН, ОВД. Проведение Совета профилактики. Работа с детьми, нарушающими дисциплину и правила поведения в школе. Проведение «Недели права» с целью повышения правовых знаний учащихся. Работа с документацией и методической литературой. Накопление банка данных социально-психологических особенностей учащихся. Профориентационная работа на	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, ПДН, КДН.

		базе старших классов. Подготовка и проведение конкурса учащихся на тему «Жизнь прекрасна» (рисунки, плакаты, сочинения-размышления).	
5.	Январь	Организация отдыха и досуга трудных подростков в каникулярное время. Работа с детьми «группы риска» и трудными подростками: выявление детей, не посещающих школу без уважительных причин; индивидуальная работа с учащимися. Информировать ОДН об учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, а также подавать списки семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведение Совета профилактики. Совместная работа с КДН ЗП и ОДН ОВД по осуществлению контроля за поведением учащихся, состоящих на учете. Работа с проблемными семьями.	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, ПДН, КДН.
6.	Февраль	Работа с детьми «группы риска» и трудными подростками: выявление детей, не посещающих школу без уважительных причин; индивидуальная работа с учащимися. Совместная работа с ОДН ОВД и КДН и ЗП с целью проведения профилактической	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, ПДН, КДН.

		работы с социально-неблагополучными семьями. Индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям. Проведение Совета профилактики. Профориентационная работа на базе старших классов. Организация педагогического просвещения родителей, пропаганда здорового образа жизни.	
7.	Март	Организация отдыха и досуга трудных подростков в каникулярное время. Работа с детьми «группы риска» и трудными подростками: выявление детей, не посещающих школу без уважительных причин; индивидуальная работа с учащимися. Работа с классными руководителями. Цель: оказание помощи ребенку; устранение причин, влияющих на успеваемость и посещаемость. Совместная работа по профилактике правонарушений с КДН, ОВД. Работа с документацией и методической литературой. Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями. Проведение Совета профилактики. Профориентационная работа на базе старших классов. Учительско-	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, родители.

		родительское патрулирование.	
8.	Апрель	Работа по выявлению детей, не посещающих школу, выяснение причин, индивидуальная работа с данными учащимися. Работа с дисциплинарными дневниками. Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями. Проведение Совета профилактики. Профориентационная работа на базе старших классов. Учительско-родительское патрулирование.	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, родители.
9.	Май	Совместная работа школы с управой по организации летнего отдыха учащихся «группы риска». Индивидуальная работа с родителями подростков по организации летнего отдыха детей. Работа социального педагога с детьми «группы риска» по целенаправленной подготовке к экзаменам совместно с психологом. Анализ работы социально-педагогической службы школы за прошлый учебный год. Выявление положительных и отрицательных моментов для последующей корректировки. Выявление динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся	Соц. педагог-психолог, классные руководители, ЗВР, директор, комиссия по профилактике правонарушений, родители.

		за прошлый учебный год. Составление плана работы социально- педагогической службы на новый учебный год. Учительско-родительское патрулирование.	
--	--	---	--

Социальный педагог

Муромова Д.В.