

МБОУ СОШ с. Олекан

**Программа
воспитательной работы
в 6 классе**

«Пять шагов в будущее»

(Формирование и развитие творческой личности учащихся в 6 классном коллективе)

Классный руководитель

Муромова Д.В.

2017-2018г



Пояснительная записка

Программа воспитательной работы гражданско-патриотического направления и нравственно-этического воспитания для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования. Данная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на:

- обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

- саморазвития и самореализации обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

- обеспечение готовности обучающихся к проектированию после школьного образовательно-профессионального маршрута, формирование у них профориентационно значимых компетенций, способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

- формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

- формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи; экологического мышления, культуры и поведения обучающихся;

- формирование отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации как почетной обязанности гражданина России.

Программа обеспечит:

- формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательное учреждение, потребности обучающихся; определяющего в качестве ведущей социально и личностно значимую, творческую деятельность обучающихся, интегрированную с их учебной и внеурочной деятельностью;

- формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;

- приобретение обучающимися опыта нравственной, творческой социальной деятельности;
- возможность подготовки, планирования, выполнения и презентации обучающимися социального проекта (индивидуального или в составе группы);
- формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям;
- развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;
- социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной, познавательной и профессионально ориентированной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности обучающихся к принятию решений; формирование у обучающихся основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- социализацию обучающихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: добровольное участие в молодежных организациях и движениях, детско-юношеских и взрослых объединениях творческой и научно-технической направленности, деятельности общественных организаций; использование позитивных социализирующих возможностей Интернета;
- использование обучающимися при решении типичных социальных проблем нравственных моделей поведения, ориентированных на благо человека, семьи, общества;
- создание условий (ценностно-мировоззренческих, научно-методических, кадровых, информационных) для развития у обучающегося способности выступать в качестве субъекта образовательно-профессионального выбора;
- формирование у обучающихся готовности к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию планов продолжения образования и профессионального самопродвижения и определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда;
- приобретение опыта создания личностно значимых образовательных продуктов (итоги практической работы обучающегося с использованием ресурсов профессионально-производственной и социокультурной среды);
- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности; – формирование способности самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены.

“Человек без нравственных устоев
оказывается существом самым несчастным и диким”

Аристотель

«Пять шагов в будущее»

1 шаг - программа направлена на создание условий ранней профессиональной ориентации в выборе профильного обучения.

2 шаг– развитие нравственно-этического направления, укрепление эмоционального и социального здоровья детей, профессиональное самоопределение личности.

3 шаг – развитие самоуправленческого начала классного коллектива, профессиональное самоопределение личности.

4 шаг - постараться сделать так, чтобы лучшее дело класса стало достоянием всего школьного коллектива.

5 шаг – искать новые идеи, формы и способы обновления проектной деятельности в классе.

Цель классного руководителя: создать условия для формирования сплоченного коллектива, способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям.

Задачи:

1. Создать комфортную психологическую обстановку в 6 классе;
2. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
3. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
4. Развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления;
5. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
6. Формировать у учащихся культуру внимания к собственному здоровью;
7. Организовать внеурочную деятельность (проектную), привить пользовательские навыки работы на компьютере;
8. Привлекать родителей к проектной деятельности - оформление портфолио и жизнедеятельности класса.
9. Воспитательная работа в классе опирается на общечеловеческие ценности. Ими являются следующие понятия:

ЗЕМЛЯ - общий дом на пороге нового мира. Земля людей и живой природы. **ОТЧЕСТВО** - Родина, доставшаяся в наследство человеку от его предков, данная ему судьбой.

СЕМЬЯ - начальная ячейка общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития.

ТРУД - вид деятельности, выделяющий человека из живого мира, основа человеческого бытия.

ЗНАНИЯ - результат разнообразного труда, мощное средство развития личности.

КУЛЬТУРА - духовное и материальное богатство, наполненное развитием человеческой цивилизации.

МИР - человеческая общность, покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества.

ЧЕЛОВЕК - высшая, абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, объект, субъект и результат воспитательной системы школы.

Основные принципы жизнедеятельности классного коллектива, его функционирования и развития.

Принцип гуманности. Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребенку.

Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.

Принцип целостности. Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.

Принцип творческого отношения всех участников УВП. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).

Принцип системности. Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно взято в отрыве от всей системы взаимодействия.

Принцип демократизации, согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью. Приоритетные проблемы работы классного руководителя. Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников. Формирование творческого потенциала личности учащегося.

Заповеди классного руководителя.

- 1.Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- 2.Ищи истину вместе с ребенком,
- 3.Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- 4.Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.

- 5.Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- 6.Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- 7.Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- 8.Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- 9.Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- 10.Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- 11.Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас. Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- 12.Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- 13.Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- 14.Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- 15.Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- 16.Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- 17.Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

Характеристика шестого класса.

В 6 классе обучается 8 человек: девочек – 4, мальчиков – 4.

Семь учащихся живут и воспитываются в полных семьях, а одна учащаяся воспитывается не в полной семье (Шадрина Вероника), ее воспитывает мама и бабушка. Мальчик Чупров Андрей инвалид (диагноз гидроэнцефалопатия с судорожным синдромом), который в школе не обучается.

В классе 1 отличник: Лесков Саша. Три хорошиста -Беломестнова Аня, Забровская Дарья, Филинова Лера. Все остальные ребята обучаются удовлетворительно.

Все дети опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Дети очень подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми хорошие. «Отверженных» в классе нет, лидер – Лесков Саша.

Работоспособность класса хорошая. Но в классе есть учащиеся слабые в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причинами по моему мнению:(нет контроля со стороны родителей). Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе не всегда на высоком уровне. Контроль за успеваемостью ведут: командир, староста класса, учебный сектор и классный руководитель; своевременно проверяются дневники. Все учащиеся имеют поручения в классе.

Список учащихся 6 класса.

№	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	ФИО родителей
1.	Беломестнова Анна Александровна	23.06.05г	с.Олекан ул. Малая 5	Беломестновы Александр Георгиевич Наталья Николаевна

2.	Лесков Александр Сергеевич	29.07.05г	с.Олекан ул. Молодежная	Лескова Татьяна Петровна Федоров Сергей Владимирович
3.	Селин Иван Максимович	26.12.05г	с.Олеканул.Сов етская 50-1	Селины Максим Владимирович Лариса Андреевна
4.	Забровская Дарья	05.08.05г	с.Олекан ул. Молодежная 4 кв 2	Ильченко Олеся Александровна Роман Викторович
5.	Трудовкин Антон Сергеевич	05.03.06г	с.Олеканул.Шк ольная 7	Трудовкины Виктория Викторовна Сергей Валерьевич
6.	Филинова Валерия Олеговна	17.08.05г	с.Олеканул.Наб ережная 4	Филиновы Елена Юрьевна Олег Александрович
7.	Шадрина Вероника Николаевна	15.06.05г	с.Олеканул.Шк ольная 6	Шадрина Александра Николаевна
8.	Чупров Андрей Дмитреевич	6.02.03г	с.Олеканул.Сов етская 116	Чупровы Марина Александровна Дмитрий Анатольевич

Актив класса.

Командир – Лесков Александр.

Староста – Забровская Дарья.

Цветовод – Шадрина Вероника.

Библиотекарь – Забровская Дарья.

Ответственный за питание по столовой – Шадрина Вероника.

Физорк– Лесков Александр.

Творческий совет – Беломестнова Аня и Шадрина Вероника.

Спортивный совет – Лесков Саша и Забровская Даша.

Трудовой совет – Трудовкин Антон и Селин Иван.

Совет дисциплины и порядка – Забровская Дарья.

Совет по печати – Филинова Лера.

Социометрия класса.

№	ФИ	БА	ЗД	ЛС	СД	СИ	ТА	ФЛ	ШВ	Итог
1.	Беломестнова Аня		+		+			+		4
2.	Забровская Даша	+			+			+		2
3.	Лесков Саша		+		+	+	+	+	+	6
4.	Селин Иван			+	+		+			2
5.	Трудовкин Антон			+	+	+				2
6.	Филинова Лера	+			+				+	3
7.	Шадрина Вероника	+	+		+					2

Лидеры в классе –Лесков Саша.

Отверженных в классе нет.

Уровень воспитанности.

№	ФИ	Самос и органи зация	Любозн ательность в учении	Коллек тивизм и гумман изм	Трудо любие	Честн ость	Эмоцион альное восприят ие	Общий бал
1	Беломестнова Аня	3,8	4,8	3,8	5	3,8	4,6	4
2	Забровская Даша	3,4	4,2	3,2	3,8	3,8	5	3,8
3	Лесков Саша	4,8	4,6	4	3,8	3,4	5	4
4	Селин Иван	5	3,6	3,6	3,4	4	5	4
5	Трудовкин Антон	3,6	4	4	4	4	4,2	3,8
6	Филинова Лера	4,4	4,8	3,6	3,4	3,4	4,4	4
7	Шадрина Вероника	3,6	4,8	3,6	3,6	4	4,8	4

Общий бал – 3,9

Лист здоровья.

№	ФИ	Группа
1.	Беломестнова Аня	1
2.	Забровская Дарья	1
3.	Лесков Саша	1
4.	Селин Иван	1
5.	Трудовкин Антон	1
6.	Филинова Лера	1
7.	Шадрина Вероника	1
8.	Чупров Андрей	4

Циклограмма для классного руководителя.

• **Ежедневно**

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

• **Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с учащимися по проектной деятельности.

• **Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).
4. Работа с родителями по проектной деятельности (по ситуации)
5. Оформление портфолио каждого учащегося.

• **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

• **Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Организация защиты проектов учащихся.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ и составление плана работы класса.

Работа с учителями-предметниками

№	Сроки	Мероприятия
1.	Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости. Консультации с учителями.

		Приглашение учителей на родительское собрание.
2.	Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости. Консультации с учителями.
3.	Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам.
4.	Декабрь	Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам.
5.	Январь	Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам. Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам.
6.	Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам.
7.	Март	Приглашение учителей на родительское собрание. Индивидуальные консультации по предметам.
8.	Апрель	Индивидуальные консультации по предметам. Защита проектов учащихся.
9.	Май	Индивидуальные консультации по предметам.

Темы родительских собраний.

1. Плохие отметки и их причины. Увлечение и интересы. Актив класса.
2. Роль отца и матери в семье. Анкетирование «Детско-родительские отношения»
3. Друзья моего ребенка, кто они? Что я могу сказать о характере моего ребенка.
4. Жестокое обращение в семье.
5. Агрессивный ребенок.
6. Милосердие-зеркало души.
7. Возрастные и психологические особенности детей в 6 классе.
8. Интернет игры. Зависимость от голубого экрана.

9. Виртуальные игры суицидального характера.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА.

№	Вопросы	Количество	Фамилия имя
1.	Дети-сироты	0	
2.	Семьи без матери	0	
3.	Семьи без отца	1	Шадрина Вероника
4.	Семья группы риска	1	Чупров Андрей
5.	на учете в полиции	-	
6.	На внутришкольном учете	-	
7.	необходимо поставить на учет	0	
8.	Дети-инвалиды в семье	1	Чупров Андрей
9.	Тяжелая жизненная ситуация в семье	0	
10.	Социально-неблагополучные семьи: а) пьющие родители б) родители не выполняют свои обязанности в) родители не справляются с воспитанием ребёнка г) родители состоят на учёте (указать, где именно)	0 0 0 0 0	
11.	Родители-инвалиды	0	

12.	Малообеспеченные семьи	8	Все дети, кроме Лескова Саши.
13.	Кому необходима материальная помощь	0	
14.	Кому необходимо бесплатное питание	8	Всем детям, кроме Лескова Саши.
15.	Многодетные семьи: а) 3 ребенка б) 4 ребенка в) 5 детей г) 6 детей д) и более	1	Селин Иван (7 детей)

Внеурочная деятельность обучающихся.

№	Кружки и секции	Фамилия имя
1.	Танцевальный, вокальное пение	Беломестнова Аня
2.	Баскетбол, танцы, вокальное пение	Забровская Даша
3.	Баскетбол, шахматы, вокальное пение	Лесков Саша
4.	Танцевальный, вокальное пение.	Селин Иван
5.	Баскетбол, вокальное пение	Трудовкин Антон
6.	Танцевальный, вокальное пение	Филинова Лера
7.	Танцевальный, вокальное пение, баскетбол.	Шадрина Вероника

Уровень результатов.

1. Приобретение социальных знаний.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.
5. Формирование уважительного и ответственного отношения к семье, школе.