

Декада психологии в МБОУ СОШ с. Олекан

Это – общешкольное мероприятие, которое проводится в течении 2х недель и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

«Декада психологии» в школе проводится в конце ноября, на тот момент, когда учащиеся, отдохнув на каникулах, приступили к обучению, в то же время уже адаптировались к учебе после отдыха.

Цели:

1. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
2. Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы;
3. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

Задачи:

1. расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. формирование чувства успешности;
3. активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
4. формирование у школьников чувства единения.

Декада психологии проходит с 13 ноября по 25 ноября. На каждый день спланированы мероприятия.

1. Психологическая игра «Радуга настроений» в декаде психологии используется с целью создания интриги, настроя школы на "психологическую волну", формирования общего настроения именно той тональности, ради которой и ведётся вся психологическая работа в школе вообще. Цель: Выявление через игру работоспособности, утомляемости школьного коллектива. Психологическая неделя - это погружение в новое, малознакомое школе переживание, и "Радуга настроений" способствует такому погружению лучше многих других форм.

2.Игра «Следопыты»

Цель: развитие концентрации внимания и физической активности. Игра проводится на переменах, каждой параллели классов отведена своя перемена. Принимают участие дети с 1 по 6 кл.

3.Психологический портрет «Самый, самый..»

Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение. Принимают участие все дети. Ребята голосуют по номинациям «Самый добрый», «Самый внимательный», «Самый активный», «Самый ответственный», «Самый известный».

4.Психологическая игра «Школьный забор» на тему: «Я хочу, чтобы в нашей школе...»

Цель: Способствовать укреплению межличностных отношений, обучение навыкам коллективной самоорганизации, улучшение настроения и эмоционального состояния, усиление интереса к школе, к людям, которые в ней работают и к тому, что в ней происходит.

Детям и взрослым нужно написать пожелания на плакате в виде забора.

5.Конкурс рисунков «Страна вообразилия»

Цель: Развитие воображения учащихся.

6.Диагностика «Письмо самому себе».

Цель: дифференциация смысловых личностных конструктов, их анализ; наблюдение за собственными изменениями в структуре личности.

Дети пишут письма самому себе. В них излагают свои проблемы. Ребята ждут ответного письма в конце учебного года в мае.

7.Психологическая игра «Желаю здоровья»

Цель: создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение к другим людям, воспитание искренности.

Работает почта. Почтальон разносит письма с пожеланиями и комплиментами.

8.Диагностика «Как я чувствую себя в школе».

Цель: поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций.

Принимают участие с 1 по 11 кл. Дети выражают свои чувства цветами. Обводят свои руки, пишут пожелания.

9.Классный час «Конфликты в жизни современного человека»

Цели: 1. Знакомство учащихся со стратегиями поведения в конфликтной ситуации;

1. Формировать у учащихся умение правильно оценивать конфликтные ситуации и способы решения конфликтов;
2. Развивать коммуникативные навыки общения.

Принимают участие дети 10 кл.

10.Подготовка и проведении комиссии ПМПК.

Цель: определить образовательный маршрут ребенка.

12.Подготовка и выступление к празднику «Мамочка лучшая на свете»

13. Раскраска анти стресс.

Цель: снятие эмоционального напряжения.

Ответственный за проведение декады психологии соц. педагог-психолог Муромова Д.В.